**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**ТЕМА: «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Подготовила**

**Воспитатель Суюнова З.Н.**

**1. Ф.И.О. педагога:**Суюнова Зарина Нурмашевна.

**2. Должность, образование:** воспитатель, среднее-специальное.

**3. Стаж работы в ДОУ:** 4 года.

**4. Квалификационная категория:**

**5. Курсы повышения квалификации:**"Особенности организации учебно-воспитательной среды при работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра по ФГОС ДО".

**6. Тема самообразования: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».**

**7. Работа начата:** сентябрь 2021.

**8. Когда предполагается закончить работу над темой:** май 2022.

**9. Цель самообразования над темой:** Совершенствование профессиональной деятельности и повышениепрофессиональной компетентности в вопросах развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

**10. Задачи самообразования:**

- улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук.

- улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.

- подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

- содействовать нормализации речевой функции.

- развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

-  **развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста**через использование разнообразных форм, методов и приемов.

- создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

**11. Основные вопросы, намеченные для изучения:**

- изучение и обобщение педагогическойлитературы по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста;

-актуальность применения развития мелкой моторики рук в образовательном процессе с дошкольниками;

-цели и задачи в обучении детей дошкольного возраста;

-роль родителей в деятельности детей по развитию мелкой моторики рук;

-практическая реализация программ по развитию мелкой моторики рук у детей.

**12. Этапы проработки материала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Подготовительный (выявление) | - Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности, необходимости рассмотрения  - Постановка целей, задач работы  -Составление плана работы по самообразованию | Август |
| Аналитический (изучение) | Теоретическая часть:  - Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п.  - Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий. | Сентябрь- Октябрь |
| Организационный (обобщение) | - Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация  - Проведение открытых мероприятий, выступление на педагогическом совете, участие в работе творческих групп. | В течение года |
| Презентационный | Оформление результатов самообразования (систематизация теоретической и практической части) | Май |
| Внедренческий | Использование опыта самих педагогов в процессе дальнейшей работы | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |

**13. Какой предполагается результат:**

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и мелкой моторики;

- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;

- развитие у детей мелкой моторики, (они могут правильно держать ложку, карандаш, кисть);

- дети получают удовольствие от творческой и игровой деятельности;

- умение работать в коллективе.

**14. Форма предоставления результатов:**оформить в группе уголок «Развитие мелкой моторики»

**Структура и содержание плана самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Форма и содержание работы** | **Сроки**  **выполнения** |
| Работа с педагогами | Консультация  «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста» | Октябрь |
| Деловая игра  «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через пальчиковую гимнастику» | Январь |
| Работа с детьми | 1. «Собираем урожай» - лепка разноцветных шариков из пластилина  2. «Сложи картинку» из 2 частей  3. «Чудесный мешочек» - определение овощей и фруктов на ощупь  4. «Найди вторую половинку» - разрезные картинки  5. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке"  6. «Птичьи следы на песке» - рисуем пальчиками по песку (или манной крупе)  7. «Лучики для солнца» - упражнение с прищепками (форма круга, лучики из прищепок)  8. Рисование «Нарисуем ежику колючки». | Октябрь-ноябрь |
| 1. Строим дом из кубиков  2. «Грузим кубики в грузовик» - кубики рассыпаны по ковру  3. «Лепим снежки большие и маленькие» - из салфеток скатывание шариков разного размера  6. «Снеговик» - лепка из пластилина снеговика  7. Пальчиковая игра «Мы капусту режем» | Декабрь |
| 1. Настольный театр «колобок»  2. Конструирование из палочек «окно», «домик»,  «флажок»  3. Изобрази фигуру пальчиками «очки,», «домик»,  «замок»  4. Пальчиковая игра «где обедал воробей»  5. Изготовление подарка к празднику | Январь-февраль |
| 1. Изготовление подарка к празднику  2. Рисование «солнышко»  3. Пальчиковая игра «Машина каша» | Март |
| 1.Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам»  2.Игра «Спрячь в ладошке»  3.Упражнение «Фонарики»  4.Игра «Собери бусы»  5.Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» | Апрель-май |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей по пальчиковой гимнастике. | Сентябрь |
| Консультация для родителей «Значение мелкой моторики для развития детей» | Ноябрь |
| Папка-передвижка «С пальчиками играем, речь развиваем» | Декабрь |
| Памятка: «Игры с прищепками» | Январь |
| Буклет «**Пальчиковые игры для малышей 3 лет**» | Март |
| Оформление в группе уголка «Развитие мелкой моторики» | Май |
| Самореализация | Изучение литературы по данной теме.  Подбор материала по теме.  Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей  дошкольного возраста».  Оформить картотеку пальчиковых игр. |  |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме**  
Банк данных литературы по теме:  
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Автор | Издательство | Год выпуска |
| 1 | Игры с пальчиками | Соколова Ю. А. | М.: ООО«ЭКСМО» | 2006 |
| 2 | Развиваем мелкую моторику у малышей. | Ермакова И. А. | Изд. дом «Литера» | 2006 |
| 3 | «Игротерапия в логопедии. Пальчиковые превращения» | Исханова С.В. | Феникс | 2014 |
| 4 | «Пальчиковые игры: от рождения до 3 лет» | Мальцева И.В. | Азбука | 2009 |
| 5 | Пальчиковые игры. | Крупенчук О. И. | Изд. дом «Литера» | 2007 |
| 6 | Интернет-ресурсы |  |  |  |

Начало формы**Посещение методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие по теме | Тема мероприятия | Дата проведения | Анализ |
| 1 | Педагогический Вебинар  Сайт «Учебно – методический портал» | "Развитие мелкой моторики и графо моторных навыков у детей дошкольного возраста" |  |  |
| 2 | Педагогический Вебинар  Сайт «Открытое образование» | «Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста» |  |  |
| 3 | Педагогический Вебинар  Сайт «ДефектологияПроф.» | «Влияние мелкой моторики на развитие речи и мышления у дошкольников. Практические приемы» |  |  |